

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:		PIERWSZA POMOC							
1. Kod zajęć:		2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	I	7. Zajęcia stacjonarne:		5		25			
5. Semestr:	II	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIE						
Koordinator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr. hab. Michał Gaca									
9. Forma zaliczenia:	Test	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
1	Nabywanie wiedzy przez studenta z zakresu rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia, zasad oceny podstawowych funkcji życiowych oraz podstawowych czynności resuscytacyjnych BLS wg aktualnie obowiązujących wytycznych.
2	Nabywanie wiedzy przez studenta z zakresu użycia automatycznych defibrylatorów zewnętrznych AED.
3	Nabywanie wiedzy przez studenta z zakresu opieki nad chorym nieprzytomnym.
4	Przygotowanie studenta do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w wybranych stanach zagrożenia życia (wstrząs, urazy mechaniczne, chemiczne, termiczne, elektryczne, zagrożenia środowiskowe).
5	Zapoznanie z zasadami organizacji ratownictwa medycznego w Polsce oraz zasad transportu pacjentów.
6	Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa własnego ratownika, poszkodowanego oraz miejsca zdarzenia.
7	Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza.

2. Wymagania wstępne:

Studenci rozpoczynający zajęcia powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka obowiązującą w programie szkoły średniej, a także zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W7	L_47-I_F.W7	Zna wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej dzieci i dorosłych	Zaliczenie pisemne w formie testu	C 1
F.W8	L_47-I_F.W8	Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego	Zaliczenie pisemne w formie testu	C 5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U7	L_47-I_E.U7	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 1

E.U14	L_47-I_ E.U14	Umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 1
F.U4	L_47-I_ F.U4	Potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 4
F.U8	L_47-I_ F.U8	Potrafi wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 4
F.U9	L_47-I_ F.U9	Potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 4
F.U10	L_47-I_ F.U10	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 2
O.U8	L_47-I_ O.U8	Umie komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	Obserwacja pracy studenta	C 7
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

O.K1	L_47-I_ O.K1	Jest zdolny do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja pracy studenta	C 7
O.K2	L_47-I_ O.K2	Jest zdolny do kierowania się dobrem pacjenta	Obserwacja pracy studenta	C 7
O.K3	L_47-I_ O.K3	Jest zdolny do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Obserwacja pracy studenta	C 7
O.K5	L_47-I_ O.K5	Jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Obserwacja pracy studenta	C 7
O.K7	L_47-I_ O.K7	Jest zdolny do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	Obserwacja pracy studenta	C 7
O.K9	L_47-I_ O.K9	Jest zdolny do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Obserwacja pracy studenta	C 7
O.K11	L_47-I_ O.K11	Jest zdolny do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach	Obserwacja pracy studenta	C 6

		bezpieczeństwa własnego i innych osób		
--	--	---------------------------------------	--	--

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Nagle zatrzymanie krążenia osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia- resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy.	F.W7, F.W8, E.U7, E.U14, F.U4, F.U8, F.U9, F.U10, O.U8, O.K1, O.K2, O.K3, O.K5, O.K7, O.K9, O.K11
T2	Urządzenia wspierające resuscytację krążeniowo-oddechową, AED. Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	
T3	Stany zagrożenia życia związane z układem oddechowym, krążenia i nerwowym.	
T4	Urazy, badanie poszkodowanego i wstępne zaopatrywanie obrażeń na miejscu zdarzenia. Zapewnienie bezpieczeństwa ratownika i ratowanego.	
T5	Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza	
E-LEARNING		
ĆWICZENIA		
T6-T10	Prowadzenie resuscytacji dorosłego, dziecka, niemowlęcia. Algorytm BLS. Ćwiczenia na fantomach. AED.	F.W7, F.W8, E.U7, E.U14, F.U4, F.U8, F.U9, F.U10, O.U8, O.K1, O.K2, O.K3, O.K5, O.K7, O.K9, O.K11
T11-T15	Postępowanie w zadławieniu. Prowadzenie wentylacji i tlenoterapii. Chory nieprzytomny.	
T16-T20	Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia.	
T21-T25	Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych urazach.	
T26-T30	Wpływ czynników środowiska na organizm. Zakładanie wkłuc dożylnych.	

5. Warunki zaliczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik testu końcowego (obejmującego zakres wykładów i ćwiczeń) oraz obecność na wszystkich zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Test końcowy pojedynczego wyboru -20 pytań.

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Test końcowy:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie poszerzonej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy

Ćwiczenia: symulacja, praca w grupach (rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja).

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Grześkowiak M, Żaba Z- Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, 2017	
2. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej, dostępne na www.prc.krakow.pl , lub www.erc.edu .	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w kolokwium)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium)	20
SUMA GODZIN	51
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).